



دانشکده: علوم پزشکی بروجرد گروه آموزشی: پرستاری مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری

نام درس: پرستاری سلامت خانواده

تعداد واحد: 1.5 واحد (1 واحد نظری - 0.5 واحد عملی) نوع واحد: نظری-عملی پیش نیاز: پرستاری سلامت فرد و خانواده

زمان برگزاری کلاس-روز: چهارشنبه‌ها، نیم سال دوم سال تحصیلی 1404-5 ساعت: 10-12

مکان برگزاری: دانشکده علوم پزشکی بروجرد- اسکای روم مدرس

تعداد دانشجویان: مسئول درس: مهدی ملکی مدرس: مهدی ملکی

شرح دوره:

اساس سلامت جامعه توجه به سلامت خانواده به عنوان مهمترین نهاد اجتماعی است. این درس به مفهوم خانواده و انواع آن خانواده از دیدگاه اسلام مراحل تکامل خانواده و وظایف خانواده در هر یک از این مراحل ساختار نقش ارتباط و عملکرد خانواده بحران در خانواده و روشهای تطابق با آن سوء رفتار در خانواده و خانواده های آسیب پذیر با انجام بازدید از منزل و به کارگیری فرآیند پرستاری می پردازد.

هدف کلی:

فراهم کردن تجارب یادگیری در زمینه آشنایی با مفهوم خانواده مراحل تکاملی ابعاد پرستاری خانواده نقش ها و وظایف پرستار سلامت جامعه در قبال خانواده در مراحل مختلف زندگی فرایند پرستاری بررسی و ارزیابی سلامت خانواده تشخیص مسائل و مشکلات بهداشتی خانواده در مراحل مختلف تکامل آن بحران بیماری و سایر مشکلات اجتماعی خانوادگی با ارائه راهکارهای پیشگیری و ارتقا سلامت خانواده

اهداف بینابینی:

مفهوم خانواده، انواع خانواده، خانواده از دیدگاه اسلام
جامعه شناسی خانواده های ایرانی نقش و اهمیت خانواده در ارتقا سلامت جامعه
ملاحظات فرهنگی در خانواده ها و شایستگی فرهنگی پرستار
خانواده از نظر پرستار خانواده به عنوان واحد یا زمینه مراقبت شریک (Partner) سیستم و عضوی از جامعه
پرستار سلامت خانواده جایگاه های ارائه خدمت و نقش های پرستار در ارتقا سلامت و پیشگیری از بیماری در خانواده
مراحل تکامل خانواده، نیازها، وظایف، مخاطرات و مشکلات سلامتی رایج در مراحل مختلف زندگی خانواده، نقش پرستار سلامت جامعه در هر مرحله و به کارگیری فرایند پرستاری در خانواده در عرصه اقدامات
مرحله تشکیل خانواده، ازدواج، مشاوره ازدواج و ژنتیک، باروری و نقش پرستار سلامت جامعه
مرحله فرزندآوری، کودک شیرخوار، نوپا، سنین دبستان تا نوجوانی و جوانی با تأکید بر شکاف نسل ها و نقش آموزشی و مشاوره پرستار در
پیشگیری از مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی
مرحله خانواده با بزرگسال و میانسال با تأکید بر نقش آموزشی و مشاوره پرستار، ترویج سبک زندگی سالم، بررسی و مراقبت های دوره ای و مداخلات مرتبط با بیماری مزمن و سخت درمان
مرحله خانواده با سالمند، تطابق خانواده با تغییرات پیری، مداخلات و نقش پرستار در سطوح پیشگیری، مراقبت در مشکلات شایع از جمله بیماری مزمن، مراقبت تسکینی در بیماری های سخت درمان و مراحل انتهایی زندگی
ارزیابی خانواده بر اساس مدل های مختلف ساختاری، عملکردی، تعاملی و تکاملی و به کارگیری فرآیند پرستاری در خانواده
اصول بازدید منزل، نکات ایمنی و مسائل اخلاقی
مراقبت در منزل و کلینیک های مشاوره قوانین و تعرفه گذاری خدمات مشاوره و مراقبت در منزل

ارزیابی تعاملات و ارتقا مهارت‌های ارتباط مؤثر و سالم بحران در خانواده، ویژگی، ها، انواع، مراحل و سطوح پیشگیری، روش‌های تطابق و مقابله سالم و ناسالم خانواده نقش پرستار سلامت جامعه و به کارگیری فرایند پرستاری در خانواده با بحران انواع خشونت و سوء رفتار در خانواده، سوء رفتار با کودکان، زنان، مردان، سالمندان، والدین، خواهر و برادر، خود، نقش‌ها و مراقبت‌های پرستار سلامت جامعه در پیشگیری و مواجهه با آن مبتنی بر فرایند پرستاری در خانواده ارتقا سلامت، پیشگیری از بیماری و توانمندسازی خانواده های آسیب پذیر، معلولیت، اعتیاد، طلاق، فقر، مهاجرت، والدین تک سرپرست، خانواده با زوجین نابارور، نقش پرستار سلامت جامعه و به کارگیری فرایند پرستاری در خانواده های آسیب پذیر موضوعات مشترک بهداشتی جمعیتی خانواده ها، تطابق با سلامتی سالمندان و پیری والدین، تأثیر بیماری روانی و زندگی خانوادگی اولیه والدین و سلامتی دوران کودکی

شیوه‌های تدریس:

روش تدریس

استفاده از روشهای فعال و نوین تدریس از قبیل
Competency-Based Learning صلاحیت محور
Community- Oriented Education جامعه نگر
Self-Directed Learning یادگیری خود راهبر
Blended learning یادگیری ترکیبی

. سخنرانی برنامه ریزی شده

پرسش و پاسخ

بحث گروهی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف و تکالیف دانشجوی

- ✓ حضور به موقع در کلاس درس
- ✓ مطالعه مطالب درسی جلسات قبل
- ✓ مشارکت در بحث و گفت‌وگو
- ✓ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس
- ✓ شرکت در آزمون های میان‌ترم و پایان‌ترم

قوانین و مقررات کلاس:

- حضور در کلاس راس ساعت مقرر
- شرکت فعال در کلاس و توجه به مباحث ارائه شده
- انجام تکلیف محوله

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد ✓ ویدئو پروژکتور ✓ کامپیوتر ✓ سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجوی:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
1	رعایت مقررات کلاس	4
2	آزمون میان‌ترم کلاسی	2
3	حضور فعال در کلاس‌ها	4
4	امتحان پایان ترم	10

نوع آزمون

تشریحی

چندگزینه‌ای

صحیح - غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

ایلدز آبادی اسحق پرستاری بهداشت جامعه ۱-۲- تهران نشر جامعه نگر سالمی

پارک جان اورت درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی - مولفان جی ای پارک . ک پارکر برگردان به فارسی

حسین شجاعی تهرانی - تهران: سماط ۱۳۹۸

برنامه و راهنمایی ایمن سازی تهران وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی معاونت سلامت

Nies, M.A. and McEwen, M. Community/public health nursing-e-book: promoting the health of populations. Elsevier Health Sciences.

Stanhope, M. and Lancaster, J. Public health nursing e-book: Population-centered health care in the community. Elsevier Health Sciences

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه		ساعت برگزاری	مدرس
			حضور	آنلاین		
1	1404/12/6	ازدواج		✓	10-12	مهدی ملکی
2	1404/12/13	خانواده		✓	10-12	مهدی ملکی
3	1404/12/27	ساختار خانواده		✓	10-12	مهدی ملکی
4	1405/1/5	تکامل خانواده		✓	10-12	مهدی ملکی
5	1405/1/19	خانواده آسیب پذیر	✓		10-12	مهدی ملکی
6	1405/1/26	معلولیت در خانواده	✓		10-12	مهدی ملکی
7	1405/2/2	آزمون میان ترم	✓		10-12	مهدی ملکی
8	1405/2/9	بحران در خانواده	✓		10-12	مهدی ملکی
9	1405/2/16	سوءرفتار در خانواده	✓		10-12	مهدی ملکی
10	1405/2/23	طلاق	✓		10-12	مهدی ملکی
11	1405/2/30	اعتیاد	✓		10-12	مهدی ملکی
12	1405/3/13	فرایند پرستاری در خانواده	✓		10-12	مهدی ملکی
13	1405/3/20	بازدید منزل	✓		10-12	مهدی ملکی
14	1405/3/27	سالمندی	✓		10-12	مهدی ملکی
15		آزمون پایان ترم	✓			